

CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA
DRAUDZĪGĀ AICINĀJUMA CĒSU VALSTS
ĢIMNĀZIJA

Reģ. Nr. 4419900342

Juridiskā adrese: Raunas iela 4, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Faktiskā adrese: Pūces iela 2, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Tālr. 64122244, epasts: dacvg@dacvg.lv; www.dacvg.lv



IEKŠĒJIE NOTEIKUMI
Cēsīs

28.08.2019.

Nr.1-6/18

ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS DARBU IZSTRĀDES KĀRTĪBA

Izdota saskaņā ar Ministru kabineta 21.05.2013.noteikumiem Nr.281

"Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem"

2.1. un 2.4.punktu, Vispārējās izglītības 10.panta 3.daļas otro punktu un Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzijas nolikuma 4.punkta 17. apakšpunktu

1. Vispārējie noteikumi

- 1.1. Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzijas (turpmāk tekstā – DACVĢ) izglītojamo zinātniskās pētniecības darbu (turpmāk tekstā – ZPD) izstrādes kārtība pieņemta saskaņā ar Ministru kabineta 21.05.2013. Noteikumiem Nr.281, Valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un Valsts izglītības satura centra 2017.gadā izstrādātajām vadlīnijām zinātniskās pētniecības darbu izstrādei.
- 1.2. ZPD izstrādi DACVĢ izglītojamiem reglamentē DACVĢ nolikuma 4.punkta 17.apakšpunkts, kas nosaka: "3.(t.i.,10.) - 1.(t.i.,12.) klases izglītojamie saskaņā ar Izglītības iestādes direktora rīkojumu divu mācību gadu laikā izstrādā zinātniskās pētniecības darbu, kas 2.(t.i.,11.) klasē pielīdzināms vienam pārceļšanas pārbaudes darbam, ja darba autors piedalījies Vidzemes reģiona vai valsts zinātniskās pētniecības darbu lasījumos. Saņemtais vērtējums zinātniskās pētniecības darbā ierakstāms liecībā. No zinātniskās pētniecības darba izstrādes var atbrīvot izglītojamo, kas gatavojas valsts vai pasaules posma mācību priekšmeta olimpiādei."
- 1.3. Izstrādātā kārtība atbilst Valsts izglītības satura centra 2017.gadā izstrādātajām Vadlīnijām skolēnu zinātniskās pētniecības darbu izstrādei un vērtēšanai.

1.4. Izglītojamo ZPD izstrādi vada DACVĢ pedagogi. Par konsultantu darba izstrādes gaitā var pieaicināt jomas speciālistu.

2. ZPD izstrādes mērķi un uzdevumi

2.1. ZPD izstrādes mērķis – sekmēt izglītojamo personisko izaugsmi un attīstību, pilsonisko līdzdalību, nodarbinātību un labāk sagatavoties studijām augstākajās mācību iestādēs

2.2. Uzdevumi:

2.2.1. attīstīt izglītojamo spēju mērķtriēcīgi izmantot un analizēt zinātnisko literatūru un citus informācijas avotus; kā arī atziņas konkrētu problēmu izpētē;

2.2.2. attīstīt izglītojamo analītiskās spējas un kritiskās domāšanas prasmes, prasmi izmantot teorētiskās atziņas konkrētu problēmu izpētē un uzstāšanās prasmes;

2.2.3. mācīties izvēlēties mērķa sasniegšanai atbilstošas pētniecības metodes;

2.2.4. pilnveidot savas prasmes iegūto datu analizē;

2.2.5. pilnveidot prasmes izteikt loģiskus, cēloņsakarībās balstītus spriedumus un izdarīt secinājumus.

2.2.6. padziļināt zināšanas kādā no dabaszinību, humanitāro, sociālo vai inženierzinātņu jomām;

2.2.7. apgūt un ievērot ZPD izstrādes ētiku.

3. ZPD izstrādes organizācija

3.1. Katrs DACVĢ izglītojamais, mācoties 3.(t.i.,10.) – 1.(t.i.,12.) klasē, izstrādā ZPD.

3.2. ZPD izstrādes optimālais laiks – divi gadi, t.i., ZPD izstrāde tiek uzsākta, izglītojamajam mācoties 3.(t.i.,10.) klasē, pabeigta un aizstāvēta, izglītojamajam mācoties 2.(t.i.,11.) klasē. Objektīvu iemeslu dēļ, ko apstiprina ZPD vadītājs-pedagogs, izglītojamā darba izstrādes pabeigšanu un aizstāvēšanu var pagarināt, pārceļot uz 1.(t.i.,12.) klasi;

3.3. ZPD izstrādi var veikt viens izglītojamais individuāli vai grupā līdz trim izglītojamiem.

3.4. Izglītojamo ZPD izstrādi vada DACVĢ pedagogi. Par konsultantu darba izstrādes gaitā var pieaicināt attiecīgās jomas speciālistu, ja tas nepieciešams.

3.5. ZPD izstrādes gaitā izglītojamo un pedagoga – darba vadītāja – pienākums regulāri un konstruktīvi sadarboties.

3.6. Katru gadu oktobrī 3.(t.i.,10.) klašu izglītojamie noklausās ievadlekciju par ZPD izstrādes pamatjautājumiem (temata izvēle, pētījuma problēmas noskaidrošana un formulēšana; zinātniskās literatūras studijas; pētījuma jautājums/hipotēze, mērķis, darba uzdevumi, pētījuma plānošana, atbilstošas metodes izvēle, praktiska pētījuma veikšana u.c.) un līdz 15.novembrim izvēlas sava ZPD tēmu un darba vadītāju – DACVĢ pedagogu vai tēmu piedāvā darba vadītājs.

- 3.7. Katru gadu oktobrī 2.(t.i.,11.) klašu izglītojamie piedalās ZPD izstrādes praktikumā.
- 3.8. 3.(t.i.,10.) klašu audzinātāji apkopo izglītojamo pieteiktos ZPD tematus un informāciju iesniedz direktora vietniekam izglītības jomā un izglītības metodiķiem – ZPD izstrādes koordinatoram.
- 3.9. Izglītojamais ZPD veic saskaņā ar noteikto plānu, ievērojot darba izstrādes un DACVĢ darba plānā noteiktos priekšizstāvēšanas un darba pabeigšanas termiņus. ZPD izstrādes gaitā izglītojamais sadarbojas ar darba vadītāju un respektē darba vadītāja norādījumus.
- 3.10. Saskaņā ar DACVĢ darba plānu ZPD aizstāvēšana notiek četros posmos:
- 3.10.1. visi 2.(t.i.,11.) un 1.(t.i.,12.) klašu izglītojamie, kuri saņēmuši darba vadītāja saskaņojumu, savus izstrādātos darbus prezentē DACVĢ posmā ZPD komisijā;
- 3.10.2. Cēsu novada līmenī ZPD prezentē tie izglītojamie, kuru darbus visaugstāk novērtējusi DACVĢ komisija;
- 3.10.3. Vidzemes reģiona posma ZPD lasījumos piedalās tie izglītojamie, kuru darbi guvuši augstu novērtējumu Cēsu novada lasījumos un kurus izvirzījusi DACVĢ;
- 3.10.4. valsts posma ZPD lasījumos piedalās izglītojamie, kuru darbus valsts pētniecības darbu konferencei izvirzījusi Vidzemes reģiona komisija un izglītojamais saņēmis uzaicinājumu to prezentēt.

4. ZPD struktūra un noformēšana

- 4.1. Izglītojamais darba izstrādē ievēro 2017.gadā izdotās VISC “*Vadlīnijas skolēnu zinātniskās pētniecības darbu izstrādei un vērtēšanai*”, kā arī citus spēkā esošus metodiskos ieteikumus.
- 4.2. Izglītojamais ZPD tekstu izstrādā latviešu valodā. Ja darbs tiek izstrādāts cittautu valodniecības un ārzemju literatūras zinātnes un vēstures sekcijā, darbu izstrādā attiecīgajā svešvalodā (angļu, krievu, vācu utml.).
- 4.3. ZPD pamatteksts ir ne garāks par 20 lpp., pielikuma kopējais apjoms nedrīkst pārsniegt trešdaļu no ZPD apjoma.
- 4.4. Izglītojamiem, kuru darbi izvirzīti prezentēšanai Vidzemes reģiona konferencē, materiāltehniskos izdevumus, kas saistīti ar ZPD izdrukāšanu un iesiešanu, finansē DACVĢ no saviem budžeta līdzekļiem.
- 4.5. Izdevumus, kas saistīti ar stenda plakāta izgatavošanu, ja izglītojamais uzaicināts ZPD prezentēt valsts posma pētniecisko darbu konferencē, finansē DACVĢ no saviem budžeta līdzekļiem.
- 4.6. Izstrādājot un noformējot ZPD, izglītojamie ievēro darba teksta struktūru, kas noteikta VISC 2017.gadā izdotajās “*Vadlīnijas skolēnu zinātniskās pētniecības darbu izstrādei un vērtēšanai*” un citos spēkā esošos metodiskajos materiālos:
- 4.6.1. titullapa,
- 4.6.2. anotācija latviešu valodā;

- 4.6.3. anotācija kādā no Eiropas Savienības valodām;
- 4.6.4. ievads,
- 4.6.5. darba satura daļu izklāsts;
- 4.6.6. secinājumi,
- 4.6.7. literatūras saraksts;
- 4.6.8. pielikumi.

5. ZPD vērtēšana

- 5.1. ZPD tiek vērtēti pēc apstiprinātiem vērtēšanas kritērijiem 10 ballu skalā, par pamatu ņemot VISC *“Vadlīnijas skolēnu zinātniskās pētniecības darbu izstrādei un vērtēšanai”* 2.pielikumā pievienotos *Skolēnu zinātniskās pētniecības darbu vērtēšanas kritēriji un recenzijas veidlapa*. Vērtēšanas kritērijus un vērtēšanas komisiju ar rīkojumu apstiprina DACVĢ direktors.
- 5.2. Saņemtais vērtējums pēc ZPD prezentēšanas ierakstāms izglītojamā liecībā.
- 5.3. Ja ZPD autors piedalījies Vidzemes reģiona vai valsts zinātniskās pētniecības darbu konferencē, pielīdzināms vienam DACVĢ pārceļšanas pārbaudes darbam.

6. Atbrīvošana no ZPD izstrādes

- 6.1. No ZPD izstrādes ar DACVĢ direktora rīkojumu var atbrīvot:
 - 6.1.1. 2. (t.i.11.) klases izglītojamos, kuri 3. (t.i. 10.) klases laikā vismaz divās novada vai valsts olimpiādēs ir ieguvuši 1.,2. vai 3.vietu un 2. (t.i. 11.) klases laikā atbildīgi gatavojas dalībai valsts vai pasaules olimpiādē. Izglītojamā atbrīvošanu no ZPD izstrādes rosina mācību priekšmeta pedagogs vai klases audzinātājs;
 - 6.1.2. atsevišķos gadījumos, ņemot vērā veselības stāvokli vai citus objektīvus iemeslus, izglītojamo var atbrīvot no ZPD izstrādes vai pagarināt ZPD izstrādes laiku.

7. ZPD izstrādes zinātņu nozaru/apakšnozaru piedāvājumu saraksts

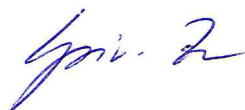
- 7.1. Humanitārās un mākslas nozares un apakšnozares:
 - 7.1.1. valodniecība un literatūrzinātne;
 - 7.1.2. vēsture un arheoloģija;
 - 7.1.3. filozofija, ētika un reliģija;
 - 7.1.4. Mūzika, vizuālā māksla, arhitektūra;
 - 7.1.5. cittautu valoniecība (angļu, krievu, vācu, spāņu u.c.) un ārzemju literatūras zinātne un vēsture;
 - 7.1.6. māksla (glezniecība, tēlniecība, arhitektūra, dizains, etnogrāfija) un kulturoloģija.
- 7.2. Sociālās zinātnes:
 - 7.2.1. psiholoģija,
 - 7.2.2. izglītības;

- 7.2.3. socioloģija un sociālais darbs;
- 7.2.4. ekonomika un uzņēmējdarbība;
- 7.2.5. politikas zinātne;
- 7.2.6. sociālā un ekonomiskā ģeogrāfija;
- 7.2.7. plašsaziņas līdzekļi un komunikācija;
- 7.2.8. tiesību zinātne.
- 7.3. Dabaszinātne:
 - 7.3.1. fizika un astronomija;
 - 7.3.2. ķīmija,
 - 7.3.3. bioloģija,
 - 7.3.4. zemes zinātne, fiziskā ģeogrāfija un zemes zinātne;
 - 7.3.5. matemātika,
 - 7.3.6. datorzinātne un informātika.
- 7.4. Medicīna un veselības zinātne:
 - 7.4.1. medicīnas bāzes zinātnes, tai skaitā farmakoloģija;
 - 7.4.2. klīniskā medicīna;
 - 7.4.3. veselības zinātnes;
 - 7.4.4. medicīniskā biotehnoloģija;
 - 7.4.5. citas medicīnas un veselības zinātnes.
- 7.5. Lauksaimniecības, meža un veterinārās zinātnes:
 - 7.5.1. lauksaimniecības un zivsaimniecības zinātnes, mežzinātne;
 - 7.5.2. dzīvnieku un piena lopkopības zinātne;
 - 7.5.3. veterinārmedicīnas zinātne;
 - 7.5.4. lauksaimniecības biotehnoloģija;
 - 7.5.5. citas lauksaimniecības, meža un veterināro zinātņu nozares.
- 7.6. Inženierzinātnes un tehnoloģijas:
 - 7.6.1. būvniecības un transporta inženierzinātnes;
 - 7.6.2. mašīnbūve un mehānika;
 - 7.6.3. ķīmijas inženierzinātne,
 - 7.6.4. materiālzinātne,
 - 7.6.5. medicīniskā inženierija;
 - 7.6.6. vides biotehnoloģija;
 - 7.6.7. rūpnieciskā biotehnoloģija;
 - 7.6.8. nanotehnoloģija,

7.6.9. vides inženierija un enerģētika;

7.6.10. Elektronika, elektrotehnika, informācijas un komunikāciju tehnoloģijas.

Direktore vietniece izglītības jomā



L.Pikse-Zvirbule

SASKAŅOTS

DACVĢ 28.08.2019. pedagoģiskās padomes
sēdē, protokols Nr.3