

## Hei, 3.un 4.klašu matemātiķi 2019./20.māc.gadā.

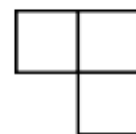
Sākam uzdevumu risināšanas konkursu. Katru mēnesi jāatrisina 5 uzdevumi, un risinājumi jāšūta man vērtēšanai. Risinājumi jāpaskaidro pilniem teikumiem, arī atbilde jāuzraksta ar pilnu teikumu. Par risinājumu bez paskaidrojuma labs novērtējums nebūs. Marta mēnesī veiksmīgākie risinātāji tiks aicināti uz klātienes olimpiādi, kur 3. un 4.klasei būs jārisina atšķirīgi uzdevumi

### I kārtas uzdevumi.

- 1) Vēro, kā veidotas skaitļu virknes un uzraksti katras virknes 3 nākamās locekļus:
  - a) 3; 7; 11; 15; ...
  - b) 128; 64; 32; 16; ...
  - c) 1; 2; 4; 7; 11; ...
  - d) 1; 4; 9; 16; 25; ...

Paskaidro vārdiem, kā aprēķināji virkņu nezināmos locekļus! d) piemēram centies izdomāt divus dažādus aprēķina veidus!

- 2) Vienu gadu februārī bija 5 svētdienas. Kurā dienā šai gadā bija 10.februāris?
- 3) Jānis saskaita 5 skaitļus un iegūst summu 200. Tad viņš sakaitāmo 56 nomaina pret 27. Kāda tagad būs šo 5 skaitļu summa?
- 4) Dārzā aug brīnumkoki. Katrā kokā aug gan bumbieri, gan āboli. Kokā ir vai nu 6 bumbieri un 3 āboli vai 8 bumbieri un 4 āboli. Cik bumbieru šais kokos, ja āboli ir 25?
- 5) 7 x 7 rūtiņu lielu kvadrātu, kuram izgriezta vidējā rūtiņa, sagriez šādos stūrīšos! Stūrīši var būt pagriezti.



**Turpmāk informāciju par konkursu meklēt DACVĢ mājas lapā [dacvg.lv](http://dacvg.lv) sadaļā "JAUNUMI" vai pa telefonu 20200238**

Šo uzdevumu atrisinājumus gaidīšu līdz oktobra beigām.

Adrese: **Birutai Bozei Māla iela 6 Cēsis, LV- 4101**